



Venezia, 07-10-2022

Nr. ordine 644

All'Assessore Laura Besio

e per conoscenza

Al Presidente della X Commissione
Alla Segreteria della X Commissione
Alla Presidente del Consiglio comunale
Al Sindaco
Al Capo di Gabinetto del Sindaco
Ai Capogruppo consiliari
Al Vicesegretario Vicario

INTERROGAZIONE

Oggetto: progetto 'Lingua inglese nelle scuole dell'infanzia comunali – Accordo con Ca' Foscari.

Tipo di risposta richiesto: scritta

Premesso che:

- in data 09/09/2022 è stato Presentato a Ca' Farsetti il progetto 'Lingua inglese nelle scuole dell'infanzia comunali' in collaborazione con Ca' Foscari";
- il progetto intende avvicinare alla conoscenza della lingua inglese gli alunni delle 17 scuole dell'infanzia cittadine e i loro circa 200 insegnanti, attraverso una collaborazione tra Comune di Venezia e Università Ca' Foscari, che saranno impegnati in un percorso di verifica del loro livello linguistico e di formazione per poter migliorare la propria conoscenza dell'inglese, grazie al supporto del Centro linguistico di Ateneo.

Premesso, inoltre, che:

- l'iniziativa coinvolgerà 1.100 allievi, di età compresa tra i tre e i sei anni. A tenere le lezioni saranno alcuni studenti neolaureati di Ca' Foscari, che verranno scelti attraverso un bando di tirocinio extracurricolare, saranno impegnati 36 ore a settimana con una retribuzione di 450 euro lordi e lavoreranno insieme ai 150 insegnanti delle scuole dell'infanzia, dividendosi tra attività per, e con i bambini, e attività con il personale. I tirocini, per i quali è richiesta una conoscenza linguistica di livello C1, avranno una durata di sei mesi e inizieranno a novembre per concludersi ad aprile 2023;
- l'investimento dell'Amministrazione comunale sarà compreso complessivamente tra i 20 e i 30 mila euro.

Visto che:

- il tirocinio è un periodo di orientamento e di formazione, svolto in un contesto lavorativo e volto all'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. Non si configura come rapporto di lavoro;
- per attivare un tirocinio è necessaria una convenzione tra un soggetto promotore (università, scuola superiore, agenzia per l'impiego, centro di formazione, ecc.) e un soggetto ospitante (azienda, studio professionale, cooperativa, ente pubblico ecc.), corredata da un piano formativo. Il soggetto promotore del tirocinio e il soggetto ospitante nominano un tutor ciascuno, che aiuteranno il tirocinante nella stesura del piano formativo, nel suo inserimento nel nuovo contesto, nella definizione delle condizioni organizzative e didattiche, nel monitoraggio del percorso formativo e nell'attestazione dell'attività svolta. Le competenze e i risultati raggiunti dal tirocinante sono registrati sul libretto formativo. Pur non costituendo un rapporto lavorativo, i tirocini disciplinati nelle linee-guida sono soggetti all'obbligo di comunicazione obbligatoria da parte del soggetto ospitante;
- nell'ambito dei tirocini extracurricolari non è prevista una vera e propria retribuzione. Più corretto, invece, parlare di indennità. In particolare, per il tirocinante è prevista un'indennità di 300 euro al mese lordi, che viene riconosciuta solamente se egli risulta presente almeno per il 70% del periodo di riferimento. Inoltre, poiché non esiste una retribuzione per il tirocinante, egli non matura né contributi previdenziali, né trattamento di fine rapporto;

- il Tirocinio didattico viene definito come un addestramento pratico cui il candidato all'insegnamento si sottopone assistendo alle lezioni in una pubblica scuola.

Considerato che:

- non risulta che per la gestione dei corsi di inglese vengano incaricati Formatori esterni o docenti specifici, né che all'interno dei plessi scolastici vi siano insegnanti abilitati all'insegnamento della lingua inglese;
- non è chiaro chi abbia la funzione di Tutor all'interno delle scuole per l'infanzia e gli asili nido, né chi saranno i Tutor di riferimento per Ca' Foscari.

Ritenuto che:

- i tirocinanti non possano svolgere le funzioni di formatori né attività di tipo didattico;
- siano molti gli aspetti poco chiari in merito al progetto presentato.

SI INTERROGANO IL SINDACO E L'ASSESSORE COMPETENTE PER SAPERE:

- se siano stati valutati a fondo tutti gli elementi necessari alla corretta gestione di queste attività e all'utilizzo di tirocinanti per il perseguimento degli obiettivi dichiarati;
- le ragioni per le quali non si è voluto reperire del personale professionalmente preparato ed abilitato all'insegnamento della lingua inglese.

Monica Sambo

Giuseppe Saccà
Alessandro Baglioni
Alberto Fantuzzo
Emanuele Rosteghin
Paolo Ticozzi
Emanuela Zanatta