



Venezia, 03-02-2026

Nr. ordine 1361

All'Assessore Maika Canton

e per conoscenza

Al Presidente della X Commissione
Alla Segreteria della X Commissione
Alla Presidente del Consiglio comunale
Al Sindaco
Al Capo di Gabinetto del Sindaco
Ai Capogruppo consiliari
Al Presidente della Municipalità di Lido - Pellestrina
Al Vicesegretario Vicario

INTERROGAZIONE

Oggetto: Politiche di inclusione nelle scuole dell'infanzia del Lido di Venezia ed eliminazione delle ricorrenze dedicate alla famiglia.

Tipo di risposta richiesto: in Commissione

Premesso che:

- le scuole dell'infanzia svolgono un ruolo fondamentale non solo educativo, ma anche sociale e relazionale, contribuendo allo sviluppo emotivo e identitario dei bambini;
- il concetto di inclusione è un valore condiviso e imprescindibile del sistema educativo, volto a garantire il rispetto e la tutela di tutte le realtà familiari e personali;

Considerato che:

- nel corso degli open day delle scuole dell'infanzia del Lido di Venezia è emerso che sono state eliminate alcune ricorrenze tradizionalmente celebrate, quali la Festa della Mamma, la Festa del Papà e la Festa dei Nonni;
- tale scelta sarebbe motivata dalla volontà di non ledere o escludere bambini provenienti da contesti familiari differenti;

Rilevato che:

- numerosi genitori hanno espresso perplessità rispetto a questa decisione, ritenendo che l'eliminazione totale di tali momenti possa comportare una perdita di occasioni educative e di condivisione;
- esistono, in altri contesti educativi, modalità alternative di celebrazione inclusive (ad esempio feste dedicate alle "figure di riferimento" o agli "affetti"), senza necessariamente sopprimere ogni momento simbolico legato alla famiglia;

Tutto ciò premesso e considerato, si interroga il Sindaco e l'Assessore Competente per sapere:

1. se la decisione di eliminare la Festa della Mamma, del Papà e dei Nonni sia frutto di un indirizzo pedagogico ufficiale del Comune di Venezia o di scelte autonome dei singoli istituti scolastici;
2. se siano state coinvolte le famiglie e gli organi collegiali delle scuole (consigli di scuola, comitati genitori) prima di adottare tali decisioni;
3. quali linee guida in materia di inclusione siano attualmente fornite alle scuole dell'infanzia comunali;
4. se non si ritenga opportuno valutare soluzioni alternative che consentano di conciliare il principio di inclusione con il riconoscimento delle relazioni affettive e familiari, senza procedere a cancellare ricorrenze sentite dalle famiglie;

5. se l'Amministrazione intenda avviare un confronto con genitori, educatori e Municipalità sul tema, al fine di individuare pratiche educative condivise ed equilibrate.

Nicola Gervasutti

Alex Bazzaro
Riccardo Brunello
Giovanni Giusto
Paolo Tagliapietra